



Parágrafo Único. Os valores arrecadados em decorrência da aplicação da multa serão revertidos para o Fundo Especial para Infância e Adolescência – FIA, do Estado de Santa Catarina.

Art. 5º Qualquer pessoa jurídica ou física, inclusive pais ou responsáveis, poderá representar à administração pública estadual e ao Ministério Público quando houver violação ao disposto nesta Lei.

Art. 6º Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

Sala das Sessões,

Deputado Volnei Weber



JUSTIFICAÇÃO

O presente Projeto objetiva fomentar o respeito à dignidade das crianças e dos adolescentes, sobretudo no âmbito dos serviços públicos estaduais, trazendo como ideia central a garantia do direito a uma educação escolar condizente com a educação moral e religiosa que seus pais têm como convicção, de acordo com o art. 12 da Convenção Americana dos Direitos Humanos.

A Constituição Federal, a Convenção Americana de Direitos Humanos e diversas leis federais estabelecem um sistema sólido de proteção a crianças e adolescentes contra violações à sua dignidade humana, especialmente nos âmbitos de sua integridade física, sexual e psicológica.

Nesse contexto, a partir do momento em que a família possui tamanha responsabilidade legal face aos filhos menores, nada mais natural e necessário do que conferir aos pais o direito de decidir quanto à sua educação moral e religiosa, devidamente auxiliados pela escola e pelos professores.

Tal cuidado é muito importante, tendo em vista ser o Brasil um dos principais destinos mundiais de turismo sexual, inclusive de pedófilos, sendo certo que a apresentação prematura ou inadequada de temas sexuais a pessoas em desenvolvimento pode colaborar para a sua erotização precoce.

A relevância e influência de imagens nas atitudes de crianças e adolescentes são constatadas por estudos da Organização Mundial da Saúde (OMS). Em recente estudo – “Free-Smoke Movies: from evidence to action”-, a OMS constata a enorme influência de imagens impróprias em crianças e adolescentes, a ponto de induzi-los, de forma abusiva, ao consumo de cigarros, tão somente ao visualizarem imagens de pessoas fumando em filmes. Por essa razão, inclusive, recomenda que filmes com esse conteúdo sejam restritos a maiores de 18 anos.



Especial proteção merecem as crianças, pois lhes faltam o discernimento, a maturidade e a experiência para conduzir sua própria vontade, sendo necessário protegê-las de mensagens impróprias ao seu entendimento, uma vez que ainda estão em formação os critérios que regularão suas vontades, desejos, interesses, moral e caráter.

Ademais, estudos comprovam que a erotização precoce de crianças e adolescentes é responsável direta pelo aumento da violação da dignidade sexual de mulheres e também dos casos de estupro de vulnerável.

Ante a relevância do tema, solicito aos meus Pares apoio para aprovação deste Projeto de Lei.

Deputado Volnei Weber



**EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA COMISSÃO DE
CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA**

**PROJETO DE LEI Nº 0465.8/2019
AUTOR: DEPUTADO VOLNEI WEBER**

PEDIDO DE DILIGÊNCIA

Recebi para relatar, em conformidade com o art. 130, VI do Regimento Interno desta Assembléia, os autos do epigrafado Projeto de Lei nº 0465.8/2019.

O presente projeto visa estabelecer a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.

Diante da repercussão do Projeto, e para fins de elucidação da relevante matéria, com fulcro no art. 71, XIV do Regimento Interno desta Assembléia, considero imprescindível promover diligência à Secretaria de Estado da Administração, à Secretaria de Estado da Educação, à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social, à Secretaria de Estado da Segurança Pública, à Procuradoria Geral do Estado, ao Ministério Público do Estado de Santa Catarina e à Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Santa Catarina, para que se manifestem sobre a matéria.

É o pedido de diligência que se submete à apreciação.

Sala das Comissões, 11 de fevereiro de 2020

**Ana Caroline Campagnolo
Relatora**



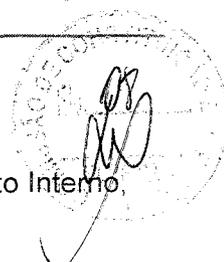
Folha de Votação

A Comissão de Constituição e Justiça, nos termos dos arts. 146, 149 e 150 do Regimento Interno,

- aprovou unanimidade com emenda(s) aditiva(s) substitutiva global
 rejeitou maioria sem emenda(s) supressiva(s) modificativa(s)

o RELATÓRIO do(a) Senhor(a) Deputado(a) ANA CAMPAGNOLO, referente ao processo PL./0465.8/2019, constante da(s) folha(s) número(s) 01.

OBS: REQUERIMENTO DE DILIGÊNCIA

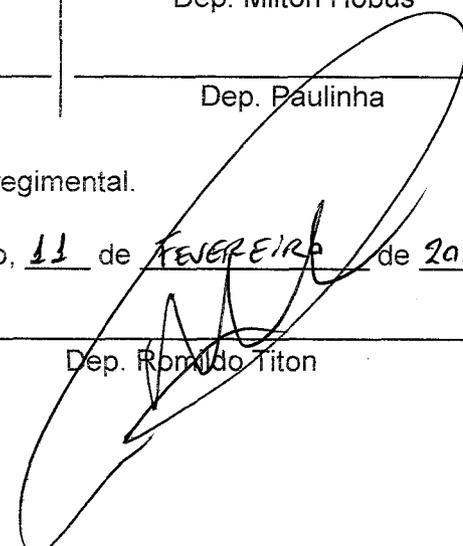


ABSTENÇÃO	VOTO FAVORÁVEL	VOTO CONTRÁRIO
Dep. Romildo Titon	Dep. Romildo Titon	Dep. Romildo Titon
Dep. Ana Campagnolo	Dep. Ana Campagnolo	Dep. Ana Campagnolo
Dep. Fabiano da Luz	Dep. Fabiano da Luz	Dep. Fabiano da Luz
Dep. Ivan Naatz	Dep. Ivan Naatz	Dep. Ivan Naatz
Dep. João Amin	Dep. João Amin	Dep. João Amin
Dep. Luiz Fernando Vampiro	Dep. Luiz Fernando Vampiro	Dep. Luiz Fernando Vampiro
Dep. Maurício Eskudlark	Dep. Maurício Eskudlark	Dep. Maurício Eskudlark
Dep. Milton Hobus	Dep. Milton Hobus	Dep. Milton Hobus
Dep. Paulinha	Dep. Paulinha	Dep. Paulinha

Despacho: dê-se o prosseguimento regimental.

Sala da Comissão, 11 de Fevereiro de 2020.

Dep. Romildo Titon



D.L. - PL 465/19



**ESTADO DE SANTA CATARINA
CASA CIVIL**



Ofício nº 299/CC-DIAL-GEMAT

Lido no Expediente
020ª Sessão de 28/04/20
Anexar a(o) P. 465/19
Diligência

Florianópolis, 13 de março de 2020.

Senhor Presidente,

De ordem do senhor Governador do Estado, encaminho a Vossa Excelência resposta ao Ofício nº GPS/DL/0026/2020, a respeito do pedido de diligência ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que "Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes".

A Secretaria de Estado da Educação (SED), mediante o Parecer nº 209/2020/COJUR/SED/SC, informou que "[...] instou a Diretoria afeta à matéria a apresentar manifestação acerca do proposto no Projeto de Lei. Em resposta, a referida Diretoria manifestou-se por meio da Comunicação Interna nº 1340/2020, asseverando que o exposto nos parágrafos 1º e 2º do Art. 3º, em que se refere à presença de imagens de órgãos genitais em materiais didáticos, paradidáticos ou cartilhas, consideramos que não se configura como imagens pornográficas, pois trata-se de aspectos biológicos inerentes ao corpo humano e que deve ser abordado de forma educativa e formadora no ambiente escolar. Ponto que merece destaque é o fato de que as instituições de ensino possuem sua proposta pedagógica. Aludido documento é o instrumento de exercício da autonomia pedagógica da escola, apresentando as diretrizes para o alcance de uma educação de qualidade. [...] Neste passo, compreende-se que o Projeto de Lei em apreço interfere em competência exclusiva do Poder Executivo, afrontando o princípio da separação dos poderes. [...] Assim, verifica-se a presença de vício de iniciativa, no Projeto de Lei ora em apreço, haja vista que a organização administrativa do Poder Executivo compete privativamente ao Governador do Estado, não podendo o Parlamento interferir nas atribuições das secretarias e dos órgãos administrativos estaduais. [...] Assim sendo, embora meritória, a proposição parlamentar não merece trânsito, eis que, como dito, a matéria proposta é tratada no âmbito das escolas, estando patente a interferência nas competências desta Secretaria de Estado da Educação, órgão responsável pela formulação das políticas educacionais no âmbito do Estado".

A Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social (SDS), por intermédio do Parecer nº 073/2020, de sua Consultoria Jurídica, destacou que "[...] acompanha o entendimento da Diretoria de Direitos Humanos, por sua Gerência de Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens, e verificando já existir proteção legislativa e iniciativas práticas do Executivo Estadual, Ministério Público, dentre outros órgãos, na defesa dos direitos constitucionalmente protegidos ao público-alvo, entende pela inexistência de interesse público na edição de lei estadual. À vista do exposto, esta Consultoria Jurídica conclui que o Projeto Lei nº 0465.8/2019 não atende o interesse público, sendo inconstitucional nos termos do Parecer nº 093/20-PGE, datado de 14 de fevereiro de 2020".

Excelentíssimo Senhor
DEPUTADO JULIO GARCIA
Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina
Nesta

**À DIRETORIA LEGISLATIVA
PARA PROVIDÊNCIAS**

EM 17/3/2020
Jean Henrique Havenstein
Secretário Parlamentar da Presidência
Matrícula 9613



Ofid. 299_PL_0465.8_19_SED_SDS_PGE
SCC 12/3/2020

Centro Administrativo do Governo do Estado de Santa Catarina
Rod. SC 401, nº 4.600, km 15 - Saco Grande - CEP 88032-000 - Florianópolis - SC



**ESTADO DE SANTA CATARINA
CASA CIVIL**



(Fl. 2 do Ofício nº 299/CC-DIAL-GEMAT, de 13.3.20)

E a Procuradoria-Geral do Estado (PGE), como órgão central do Sistema Administrativo de Serviços Jurídicos, nos termos do Parecer nº 093/20, concluiu pela inconstitucionalidade do PL em questão, em razão da competência privativa da União para legislar sobre diretrizes da educação escolar (art. 22, XXIV, CRFB), ofensa à Lei nº 9.394/96 (LDB), à laicidade do Estado (art. 19, I, CRFB), ao direito fundamental à saúde e seu correlato dever do Estado (art. 198 CRFB), e pela existência de vício formal de iniciativa no Projeto de Lei nº 465.8/2019, por interferência na organização e funcionamento da Administração, invadindo atribuição privativa do Chefe do Poder Executivo (art. 61, § 1º, II, 'e', da CRFB e art. 50, § 2º, VI, c/c o art. 71, IV, 'a', da Constituição Estadual), dentre outras inconstitucionalidades, razão pela qual se sugere o arquivamento do projeto”.

Diante do exposto, remeto a Vossa Excelência os aludidos documentos.

Respeitosamente,

Douglas Borba
Chefe da Casa Civil



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Consultoria Jurídica
Rua Antônio Luz, nº 111 – Centro – Florianópolis/SC – (48) 3664.0225 – cojur@sed.sc.gov.br

PARECER Nº 209/2020/COJUR/SED/SC

Processo nº SCC 00001284/2020

Interessado(a): *Secretaria de Estado da Casa Civil*



EMENTA: Processo legislativo. Resposta a diligência da Assembleia Legislativa. Decreto Estadual nº 2.382, de 2014. Instrução Normativa nº 001/SCC-DIAL, de 2014.

I – Relatório

Trata-se de diligência ao **Projeto de Lei nº 0465.8/2019**, que *“dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes”*, oriundo da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina (ALESC).

Vêm os autos a esta Consultoria Jurídica para manifestação, em observância ao disposto no art. 19, § 1º, incisos I e II, do Decreto Estadual nº 2.382, de 28 de agosto de 2014, de modo a subsidiar a resposta do Poder Executivo à ALESC.

É o resumo do necessário.

II – Fundamentação

De acordo com o disposto nos incisos IV e V do art. 6º do Decreto nº 2.382, de 2014, compete às Consultorias Jurídicas das Secretarias de Estado, como órgãos setoriais do Sistema de Atos do Processo Legislativo, observar a legalidade dos atos praticados no âmbito do referido processo, bem como analisar e coordenar a elaboração dos instrumentos relativos a anteprojetos de



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Consultoria Jurídica
Rua Antônio Luz, nº 111 – Centro – Florianópolis/SC – (48) 3664.0225 – cojur@sed.sc.gov.br



lei, medidas provisórias e decretos, **resposta a diligências**, pedidos de informação, moções, requerimentos, indicações, e a solicitações oriundas da ALESC.

Cabe a este órgão, portanto, elaborar parecer analítico, fundamentado e conclusivo, acerca dos termos propostos no projeto de lei, conforme previsto no art. 19, § 1º, II, do Decreto referido.

Pois bem.

Inicialmente, importa consignar que a Lei Complementar nº 741, de 12 de junho de 2019, que dispõe sobre a estrutura organizacional básica e o modelo de gestão da Administração Pública Estadual, no âmbito do Poder Executivo, definiu o rol das competências desta Secretaria de Estado da Educação, a saber:

Art. 35. À SED compete:

I – formular as políticas educacionais da educação básica, profissional e superior do Estado, observadas as normas regulamentares de ensino emanadas pelo Conselho Estadual de Educação;
[...]

XII – coordenar as ações da educação de modo a garantir a unidade da rede, tanto nos aspectos pedagógicos quanto administrativos; [...]

Como se vê, compete a esta Secretaria, vale dizer, ao Poder Executivo, formular as políticas educacionais da educação básica, profissional e superior do Estado e coordenar as ações da educação primando pela garantia da unidade da rede, nos aspectos pedagógicos e administrativos.

Esta Consultoria Jurídica, em atenção ao **Ofício nº 208/CC-DIAL-GEMAT**, instou a Diretoria afeta a matéria a apresentar manifestação acerca do proposto no Projeto de Lei.

Em resposta, a referida Diretoria manifestou-se por meio da Comunicação Interna nº 1340/2020, asseverando que o exposto *nos parágrafos 1º e 2º do Art. 3º, em que se refere a presença de imagens de órgãos genitais em materiais didáticos, paradidáticos ou cartilhas, consideramos que não se configura como imagens pornográficas, pois trata-se de aspectos biológicos inerentes ao corpo humano e que deve ser abordado de forma educativa e formadora no ambiente escolar.*

Ponto que merece destaque é o fato de que as instituições de ensino possuem sua proposta pedagógica. Aludido documento é o instrumento de exercício da autonomia pedagógica da escola, apresentando as diretrizes para o alcance de uma educação de qualidade.

Oportuno ressaltar, que a Proposta Curricular de Santa Catarina, trata da socialização do conhecimento, no sentido de que seja garantido a todos, e ainda que, as práticas pedagógicas im-



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Consultoria Jurídica
Rua Antônio Luz, nº 111 – Centro – Florianópolis/SC – (48) 3664.0225 – cojur@sed.sc.gov.br



plementadas nas escolas consideram a relevância de contribuir para o desenvolvimento de todas as potencialidades humanas.

Assinale-se que as ações executadas visam à formação integral dos estudantes, por meio de ações de promoção, prevenção e atenção, no sentido de assegurar o pleno desenvolvimento das crianças e dos jovens que integram a rede pública de ensino de maneira que a eleição dos conteúdos, programas e projetos é de competência das escolas, em observância as legislações disciplinadoras do ensino.

Neste passo, compreende-se que o Projeto de Lei em apreço interfere em competência exclusiva do Poder Executivo, afrontando o princípio da separação dos poderes.

Com efeito, a Constituição da República estabeleceu, em seu art. 2º, que os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário são independentes e harmônicos entre si e, de igual modo, assim dispõe a Constituição Estadual, em seu art. 32, de forma que claramente evidenciada a usurpação de competência.

Portanto, no que diz respeito ao mérito do projeto de lei, verifica-se que a proposição legislativa pretende regular o modo como a temática em questão deva ser operacionalizada no âmbito das escolas da rede pública estadual, o que interfere em competência exclusiva do Poder Executivo.

Ademais, convém evidenciar que são priorizadas ações que corroborem para o processo formativo do educando, para seu pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania.

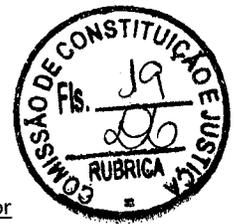
Assim, verifica-se a presença de vício de iniciativa, no Projeto de Lei ora em apreço, haja vista que a organização administrativa do Poder Executivo compete privativamente ao Governador do Estado, não podendo o Parlamento interferir nas atribuições das secretarias e dos órgãos administrativos estaduais.

Nesse sentido é a jurisprudência:

ACÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE. ADOÇÃO DO RITO PREVISTO NO ART. 12 DA LEI ESTADUAL N. 12.069/01. JULGAMENTO DEFINITIVO APÓS AS INFORMAÇÕES E A MANIFESTAÇÃO DA PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA. POSSIBILIDADE. LEI N. 7.068/17, DO MUNICÍPIO DE CRICIÚMA. OBRIGATORIEDADE DA DISPONIBILIZAÇÃO DE ÁLCOOL GEL AOS CONSUMIDORES EM TODOS OS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS E PRIVADOS DO MUNICÍPIO. IMPOSIÇÃO DE NOVOS ENCARGOS À ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL E CRIAÇÃO DE DESPESAS PÚBLICAS IMPREVISTAS SEM INDICAÇÃO DA ORIGEM. FIXAÇÃO DE PRAZO AO PODER EXECUTIVO PARA REGULAMENTAÇÃO DA LEI. QUESTÕES RELATIVAS A ATRIBUIÇÕES, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. MATÉRIA DE COMPETÊNCIA PRIVATIVA DO PODER EXECUTIVO. OFENSA À SEPARAÇÃO DOS PODERES. INCONSTITUCIONALIDADE FORMAL POR VÍCIO DE INICIATIVA. ESTABELECIMENTO DE DEVERES A ÓRGÃOS PRIVADOS. INDEVIDA INTERVENÇÃO NA ORDEM ECONÔMICA E FINANCEIRA. PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE. AFRONTA AOS ARTS. 50, § 2º, 71,



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Consultoria Jurídica
Rua Antônio Luz, nº 111 – Centro – Florianópolis/SC – (48) 3664.0225 – cojur@sed.sc.gov.br



IV, 'A', 120 e 134, TODOS DA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL DE SANTA CATARINA. PRECEDENTES.

AÇÃO JULGADA PROCEDENTE. EFEITOS EX TUNC E ERGA OMNES. (Processo: 4000213-65.2018.8.24.0000 (Acórdão); Órgão Julgador: Órgão Especial; Classe: Direta de Inconstitucionalidade; Relator: Roberto Lucas Pacheco; Origem: Capital)

Assim sendo, **embora meritória**, a proposição parlamentar **não merece trânsito**, eis que, como dito, a matéria proposta é tratada no âmbito das escolas, estando patente a interferência nas competências desta Secretaria de Estado da Educação, órgão responsável pela formulação das políticas educacionais no âmbito do Estado.

III – Conclusão

Ante o exposto, **opina-se¹** pelo encaminhamento deste Parecer à Comissão de Constituição e Justiça da Augusta Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, para que proceda de acordo com suas competências constitucionais, recomendando-se, *venia concessa*, o **arquivamento do Projeto de Lei nº 0465.8/2019**.

É o parecer, s.m.j.

Florianópolis, data eletrônica.

Zany Estael Leite Júnior
Procurador do Estado de Santa Catarina
Consultor Jurídico²
(assinado eletronicamente)

DESPACHO: Referendo o **Parecer nº 209/2020/COJUR/SED/SC**, da Consultoria Jurídica desta Secretaria, na forma do art. 19, § 1º, II, do Decreto Estadual nº 2.382, de 2014. Restituam-se os autos à Diretoria de Assuntos Legislativos da Secretaria de Estado da Casa Civil, com as homenagens de estilo.

Natalino Uggioni
Secretário de Estado da Educação

¹ A função do Advogado Público (ou assessor jurídico) quando atua em órgão jurídico de consultoria da Administração é de, quando consultado, emitir uma peça (parecer) técnico-jurídica proporcional à realidade dos fatos, respaldada por embasamento legal, não podendo ser alçado à condição de administrador público, quando emana um pensamento jurídico razoável, construído em fatos reais e com o devido e necessário embasamento legal. (TRF1, AG 0003263-55.2012.4.01.0000 / AM – 08/03/2013 – DESEMBARGADORA FEDERAL MONICA SIFUENTES)

² ATO nº 1507/2019, publicado no DOE nº 21.036, de 13/06/2019.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL
DIRETORIA DE DIREITOS HUMANOS
GERÊNCIA DE POLÍTICAS PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS



INFORMAÇÃO GECAJ/DIDH/SDS nº 03/2020

Florianópolis, 18 de fevereiro de 2020.

Referência: Processo SCC 1285/2020 - Consulta sobre o pedido de diligência ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que "Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes".

Senhora Consultora,

Em atenção ao Ofício nº 209/CC-DIAL-GEMAT, acostado aos autos do Processo SCC 1285/2020, o qual solicita o exame e a emissão de parecer^{1a} respeito do Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que "Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes", oriundo da Comissão de Constituição e Justiça da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina (ALESC), informamos que:

A proposta legislada estabeleceu condutas e penalidades que já se encontram descritas no Código Penal Brasileiro e no Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como os direitos das crianças e adolescentes estão previstos na Constituição Federal, na Convenção Americana sobre Direitos Humanos e, também na Constituição Estadual e Federal.

Ademais, um dos princípios que regem a Administração Pública, estabelecido no art. 37 da Constituição Federal, é a legalidade, cabendo aos agentes públicos a obediência ao que está disposto em normativas legais. Sendo que Condutas atípicas, que desrespeitem a lei, são investigadas e punidas na forma da lei.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL
DIRETORIA DE DIREITOS HUMANOS
GERÊNCIA DE POLÍTICAS PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS



Diante do exposto, reitera-se que a Administração Pública Estadual já obedece aos preceitos Constitucionais e à legislação vigente, respeitando a dignidade e integridade sexual de crianças e adolescentes, dando-lhes prioridade em todas as políticas públicas que lhe dizem respeito, o que justifica a dispensabilidade da promulgação de um decreto com tal similaridade.

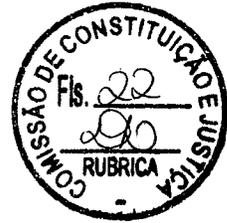
Desta forma, a Gerência de Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens se manifesta contrária à promulgação deste projeto de lei.

Atenciosamente,

LETÍCIA GUIMARÃES BRAZ
Gerente de Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino
Gerência de Modalidades, Programas e Projetos Educacionais



COMUNICAÇÃO INTERNA

Nº: 1340/2020

DATA: 21/02/2020

DE: Diretoria de Ensino
PARA: Consultoria Jurídica
ASSUNTO: Resposta ao processo SCC 1284/2020

Prezado Consultor Jurídico,

Em atenção ao processo SCC 1284/2020, que solicita parecer acerca do Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que “Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes”, a Secretaria de Estado da Educação se posiciona favorável ao projeto em pauta, com as seguintes ressalvas:

- nos parágrafos 1º e 2º do Art. 3º, em que se refere a presença de imagens de órgãos genitais em materiais didáticos, paradidáticos ou cartilhas, consideramos que não se configura como imagens pornográficas, pois trata-se de aspectos biológicos inerentes ao corpo humano e que deve ser abordado de forma educativa e formadora no ambiente escolar.

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Zaida Jerônimo Rabello Petry
Diretora

Beatris Clair Andrade
Gerente



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL
GABINETE DA SECRETÁRIA



Ofício nº 217/2020

Florianópolis, 11 de março de 2020

Senhor Diretor,

Em atenção ao **Ofício nº 209/CC-DIAL-GEMAT**, de 13 de fevereiro de 2020, que instrui os autos do processo digital SCC 1285/2020, entendo pela inconstitucionalidade e ausência de interesse público do **Projeto Lei nº 0465.8/2019**, diante do entendimento havido no Parecer nº 073/2020, de 11 de março de 2020, da lavra da Consultoria Jurídica desta Pasta, que aqui ratifico.

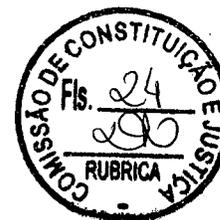
Atenciosamente,

Maria Elisa da Silveira De Caro
Secretária de Estado do Desenvolvimento Social

Senhor
Daniel Cardoso
Diretor de Assuntos Legislativos
Casa Civil
Florianópolis SC



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL
GABINETE DA SECRETÁRIA
CONSULTORIA JURÍDICA



Parecer nº 073/2020

EMENTA: Diligência. Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que “*Dispõe sobre a inclusão nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.*” Inconstitucionalidade. Parecer nº 093/20 PGE. Matéria já prevista em legislação própria. Ausência de interesse público.

I - DOS FATOS:

Cuida-se do **Ofício nº 209/CC-DIAL-GEMAT**, de 13 de fevereiro de 2020, procedente da Diretoria de Assuntos Legislativos da Casa Civil, onde há a solicitação de análise e manifestação sobre o pedido de diligência do **Projeto Lei nº 0465.8/2019**, que “*Dispõe sobre a inclusão nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.*”, oriundo da Comissão de Constituição e Justiça da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina.

É o breve relatório.

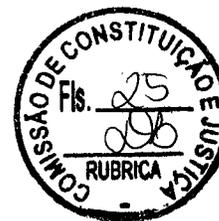
II - DO MÉRITO:

A manifestação desta Consultoria Jurídica decorre da previsão expressa na Lei Complementar nº 589, de 2013, regulamentada pelo Decreto Estadual nº 1.414, de 2013, bem como do Decreto nº 2.382, de 2014, e tomou por base unicamente os elementos documentais presentes nos autos do processo administrativo sob análise. Isto porque compete a este órgão prestar consultoria sob o prisma jurídico, em especial no que concerne ao controle de legalidade dos atos praticados no âmbito da Administração, não cabendo adentrar nas esferas de natureza técnico-administrativa ou de conveniência e oportunidade.

Tem-se por escopo verificar a existência de contrariedade ao interesse público no **Projeto de Lei nº 0465.8/2019**, porém, cabe destacar que já consta nos autos do **processo-referência SCC 1213/2020**, Parecer da Procuradoria Geral do Estado - PGE que aponta **inconstitucionalidade** na proposta legislativa (ver fls. 04-19/10 do processo indicado).



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL
GABINETE DA SECRETÁRIA
CONSULTORIA JURÍDICA



Verificando tratar-se de matéria afeta à Diretoria de Direitos Humanos, por sua Gerência de Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens, foi solicitada a manifestação, a qual instrui o presente processo às fls. 04-05 e indica da desnecessidade de que o tema seja editado em Lei Estadual, tendo em vista traçarem diretrizes e regramentos já previstos no Código Penal Brasileiro, Estatuto da Criança e do Adolescente, e na Convenção Americana de Direitos Humanos, bem como na Constituição Federal, sendo então desnecessária a iniciativa legislativa do Poder Legislativo do Estado de SC.

Esta Consultoria Jurídica acompanha o entendimento da Diretoria de Direitos Humanos, por sua Gerência de Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens, e verificando já existir proteção legislativa e iniciativas práticas do Executivo Estadual, Ministério Público, dentre outros órgãos, na defesa dos direitos constitucionalmente protegidos ao público-alvo, entende pela inexistência de interesse público na edição de lei estadual.

É o Parecer.

III - DA CONCLUSÃO:

À vista do exposto, esta Consultoria Jurídica conclui que **Projeto Lei nº 0465.8/2019** não atende o interesse público, sendo inconstitucional nos termos do Parecer nº 093/20-PGE, datado de 14 de fevereiro de 2020.

É o Parecer que se submete à apreciação superior.

Florianópolis, 11 de março de 2020.

Patrícia Dzieciz
Consultora Jurídica
OAB/SC 27.150



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



PARECER Nº 093/20-PGE
PROCESSO: SCC 1287/2020
ORIGEM: Casa Civil
ASSUNTO: Diligência

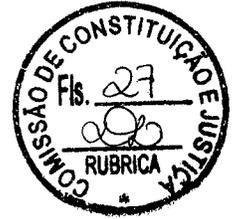
EMENTA: PEDIDO DE DILIGÊNCIA – PROJETO DE LEI DE INICIATIVA PARLAMENTAR QUE “DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO, NOS SERVIÇOS PÚBLICOS ESTADUAIS, DE MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE A CONTEÚDOS PORNOGRÁFICOS VOLTADOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. COMPETÊNCIA PRIVATIVA DA UNIÃO PARA LEGISLAR SOBRE DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR (ART. 22, XXIV, CRFB). OFENSA À LEI Nº 9.394/96 (LDB) E À LAICIDADE DO ESTADO (ART. 19, I, CRFB). EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO DEVER DO ESTADO (ART. 205 CRFB). OFENSA AO DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E SEU CORRELATO DEVER DO ESTADO (ART. 198 CRFB). VÍCIO FORMAL DE INICIATIVA POR INTERFERÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO, INVADINDO ATRIBUIÇÃO PRIVATIVA DO CHEFE DO PODER EXECUTIVO. MÚLTIPLAS INCONSTITUCIONALIDADES. SUGESTÃO DE ARQUIVAMENTO.

Senhor Procurador-Geral do Estado,

Trata-se de pedido de diligência formulado pela Comissão de Constituição e Justiça da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, competindo à Procuradoria-Geral do Estado, consoante Ofício n. 211/CC-DIAL-GEMAT, o exame da constitucionalidade e da legalidade e a emissão de parecer a respeito do Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que “dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes”.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



Referido Projeto visa, basicamente, obrigar a Administração Pública estadual a propiciar, no âmbito da prestação de serviços públicos, a inclusão de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes, pessoas em desenvolvimento e em condição de especial fragilidade psicológica.

De acordo com a justificativa, o Projeto objetiva fomentar o respeito à dignidade das crianças e dos adolescentes, sobretudo no âmbito dos serviços públicos estaduais, trazendo como ideia central a garantia do direito a uma educação escolar condizente com a educação moral e religiosas que seus pais têm como convicção, de acordo com o art. 12 da Convenção Americana dos Direitos Humanos.

Para alcançar tais objetivos, o art. 3º prevê que "os serviços prestados no âmbito do poder público estadual, bem como os eventos por este patrocinados, devem garantir proteção à criança e ao adolescente, em face de imagens, músicas ou textos pornográficos ou obscenos, impróprios ao seu desenvolvimento psicológico".

O parágrafo único define o que se considera pornográfico ou obsceno.

De acordo com o § 2.º, o disposto no art. 3º "aplica-se a qualquer material impresso, sonoro, audiovisual ou imagem, ainda que didático, paradidático ou cartilha, ministrado, entregue ou colocado ao acesso de crianças e adolescentes, bem como a *folders*, *outdoors* ou qualquer outra forma de divulgação em local público ou evento autorizado ou patrocinado pelo poder público estadual, inclusive mídias ou redes sociais.

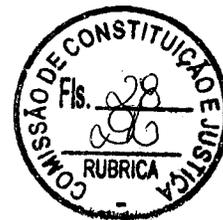
O descumprimento sujeita o infrator à imposição de multa no valor de R\$ 5.000,00 e, no caso de servidor público estadual, aplicam-se as sanções previstas no Estatuto do Servidor, sem prejuízo da responsabilização civil e criminal previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.

O projeto de lei padece de diversas inconstitucionalidades.

Em primeiro lugar, há vício formal de competência por tratar de matéria de competência privativa da União. Conforme dispõe o artigo 24, inciso IX, da



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



Constituição da República Federativa do Brasil, compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre: [...] IX – educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação”. Todavia, a Constituição estabelece a competência privativa da União para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional (art. 22, XXIV da CF/88).

A propósito, colhe-se do Supremo Tribunal Federal:

Ementa: DIREITO CONSTITUCIONAL. AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE. PROGRAMA ESCOLA LIVRE. LEI ESTADUAL. VÍCIOS FORMAIS (DE COMPETÊNCIA E DE INICIATIVA) E AFRONTA AO PLURALISMO DE IDEIAS. CAUTELAR DEFERIDA. **I. Vícios formais da Lei 7.800/2016 do Estado de Alagoas:** 1. Violação à competência privativa da União para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional (CF, art. 22, XXIV); a liberdade de ensinar e o pluralismo de ideias são princípios e diretrizes do sistema (CF, art. 206, II e III); 2. Afronta a dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação: usurpação da competência da União para estabelecer normas gerais sobre o tema (CF, art. 24, IX e § 1º); 3. Violação à competência privativa da União para legislar sobre direito civil (CF, art. 22, I): a lei impugnada prevê normas contratuais a serem observadas pelas escolas confessionais; 4. Violação à iniciativa privativa do Chefe do Executivo para deflagrar o processo legislativo (CF, art. 61, § 1º, “c” e “e”, ao art. 63, I): não é possível, mediante projeto de lei de iniciativa parlamentar, promover a alteração do regime jurídico aplicável aos professores da rede escolar pública, a alteração de atribuições de órgão do Poder Executivo e prever obrigação de oferta de curso que implica aumento de gastos. **II. Inconstitucionalidades materiais da Lei 7.800/2016 do Estado de Alagoas:** 5. Violação do direito à educação com o alcance pleno e emancipatório que lhe confere a Constituição. Supressão de domínios inteiros do saber do universo escolar. Incompatibilidade entre o suposto dever de neutralidade, previsto na lei, e os princípios constitucionais da liberdade de ensinar, de aprender e do pluralismo de ideias (CF/1988, arts. 205, 206 e 214). 6. Vedações genéricas de conduta que, a pretexto de evitarem a doutrinação de alunos, podem gerar a perseguição de professores que não compartilhem das visões dominantes. Risco de aplicação seletiva da lei, para fins persecutórios. Violação ao princípio da proporcionalidade (CF/1988, art. 5º, LIV, c/c art. 1º). 7. Plausibilidade do direito e perigo na demora reconhecidos. Deferimento da cautelar. ADI-MC 5.537-AL, Rel. Min. Roberto Barroso, j. em 21.03.2017)

[...]

15. A Constituição explícita, ainda, como se dá a distribuição da competência legislativa concorrente, ao dispor:



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



Art. 24. [...].

§ 1º No âmbito da legislação concorrente, **a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais.**

§ 2º A competência da União para legislar sobre normas gerais não exclui a **competência suplementar dos Estados.**

§ 3º Inexistindo lei federal sobre normas gerais, os Estados exercerão a competência legislativa plena, para atender a suas peculiaridades.

§ 4º A superveniência de lei federal sobre normas gerais suspende a eficácia da lei estadual, no que lhe for contrário. (Grifou-se).

16. Assim, **em matéria de diretrizes e bases da educação nacional, há competência normativa privativa da União;** ao passo que, **nos demais temas pertinentes à educação, haverá competência concorrente entre a União e os Estados.** No último caso, de competência concorrente, caberá à União dispor sobre as normas gerais aplicáveis à educação, ao passo que caberá aos Estados tão-somente complementar tais normas.[1]

[...]

17. A competência privativa da União para dispor sobre as “diretrizes” da educação implica o poder de legislar, com exclusividade, sobre a “orientação” e o “direcionamento” que devem conduzir as ações em matéria de educação. Já o poder de tratar das “bases” da educação refere-se à regulação, em caráter privativo, sobre os “alicerces que [lhe] servem de apoio”, sobre os elementos que lhe dão sustentação e que conferem “coesão” à sua organização [2].

18. Portanto, legislar sobre diretrizes e bases significa dispor sobre a orientação, sobre as finalidades e sobre os alicerces da educação.

O art. 2º e parágrafo único do projeto, assim como o § 3.º do art. 3.º, versam, evidentemente, sobre diretrizes e normas gerais sobre a educação, ao pretender o condicionamento do conteúdo do material didático e de cartilhas à aprovação dos pais do educandos, incidindo a proposta em inconstitucionalidade formal.

Encontram-se em vigor a Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e a Lei nº 10.172/2001, que aprova o Plano Nacional de Educação. Portanto, os Estados não detêm competência legislativa para dispor sobre princípios que integram as diretrizes da educação nacional.

Dispõe a LDB que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais", e que "Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias." (art. 1º e parágrafo único).

Esta educação – escolar - está contemplada nos arts. 205 e 206 da Constituição, nos seguintes termos:

Art. 205. A educação, direito de todos e *dever do Estado* e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: [...]

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

A educação escolar pública está a cargo do Estado, que pela Constituição do República de 1988, é laico:

Art. 19. É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

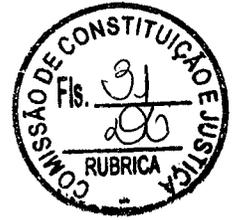
I - estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;

E o Estado brasileiro – a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal - constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos: I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político.

Vai daí que convicções religiosas específicas não podem ditar, condicionar ou estabelecer relações de aliança ou dependência com o Estado brasileiro, em qualquer de suas esferas, no âmbito da educação escolar. E a



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



ministração da disciplina do ensino religioso na rede escolar não infirma a laicidade do Estado. Dispõe o art. 210, § 1º, da CRFB que o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, *vedadas quaisquer formas de proselitismo*.

É certo, por outro lado, que o art. 226 da CRFB declara a família como base da sociedade e lhe assegura proteção do Estado, e que os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, consoante art. 229. E, ainda, que é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias (art. 5º, VI, da CRFB). Também, pelo art. 12, 4, da Convenção Americana de Direitos Humanos, os pais, e quando for o caso os tutores, têm direito a que seus filhos ou pupilos recebam a educação religiosa e moral que esteja acorde com suas próprias convicções.

A propósito, o art. 7º-A garante que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do *caput* do art. 5º da Constituição Federal, preceito relativo a "escusa de consciência", incluído pela Lei nº 13.796/2019.

Todo esse plexo de direitos relacionados à liberdade religiosa não se choca, como se sabe, com a laicidade estatal. De acordo com o art. 5º, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: I - construir uma sociedade livre, justa e solidária; II - garantir o desenvolvimento nacional; III - erradicar a



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação, entre as quais a Convenção Americana de Direitos Humanos inclui a discriminação por motivo de religião. Destarte, o Estado, ao desincumbir-se de suas funções, entre elas a educação escolar, não pode manter com determinada religião ou crença específica, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, de modo a impor no ensino a todos determinada visão de mundo ou alguma espécie de censura.

Assim, o Projeto de Lei padece de inconstitucionalidade também por ofensa ao art. 19, I, da Constituição Federal, ao pretender impor convicções religiosas às diretrizes educacionais.

Ademais, como se extrai do art. 205, a educação escolar é direito de todos e dever não só da família mas também do Estado, e visa ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu preparo para o exercício da cidadania. A norma constitucional foi corroborada pela Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), cujo art. 4.º declara que é *dever* da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

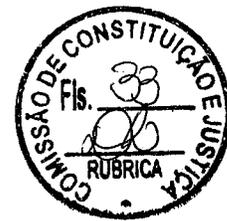
Vem a calhar sobre o tema o Parecer exarado pelo Procurador-Geral da República nas Ações Diretas de Inconstitucionalidade 5.537/AL e 5.580/AL:

No julgamento do agravo regimental no recurso extraordinário 594.018/RJ, a Segunda Turma do Supremo Tribunal Federal reconheceu a educação como direito fundamental indisponível dos indivíduos e dever do estado, cuja omissão, por importar descumprimento de encargos político-jurídicos incidentes sobre a administração pública em caráter mandatório, consubstancia afronta grave à Constituição da República.

Evidencia-se do precedente o reconhecimento da dimensão prestacional do direito à educação, que demanda atuação comissiva do estado para sua



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



promoção. Por óbvio, essa atuação não se restringe a oferta de serviços de educação. Nos arts. 205 e 206, a CR estabelece, de modo claro, os objetivos e princípios que integram o direito fundamental, o qual deve visar “ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A Constituição de 1988 adota, explicitamente, concepção de educação como preparação para exercício de cidadania, respeito a diversidade e convívio em sociedade plural, com múltiplas expressões religiosas, políticas, culturais e étnicas. No plano internacional, os objetivos de uma educação democrática estão expressos no Pacto Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC – promulgado pelo Decreto 591, de 6 de julho de 1992) e no Protocolo Adicional à Convenção Americana sobre Direitos Humanos em Matéria de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (Protocolo de São Salvador – promulgado pelo Decreto 3.321, de 30 de dezembro de 1999).

O art. 13, item 1, do PIDESC estabelece que a educação deve visar ao pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido de sua dignidade, a fortalecer o respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais, a capacitar todas as pessoas a participar de sociedade livre, a favorecer compreensão e tolerância entre as nações e entre todos os grupos raciais, étnicos e religiosos.

Os estudantes devem poder aprender acerca desses valores, de modo a viabilizar o convívio em sociedades plurais, com vasta diversidade cultural. Pais e responsáveis, como guardiães, têm papel fundamental no processo educativo, mas não lhes cabe decidir quanto à conveniência individual sobre o ensino de tais valores, ainda que seus filhos estejam matriculados em escolas confessionais.

Os objetivos externados no dispositivo do PIDESC (desenvolvimento da personalidade, dignidade humana, respeito pelos direitos fundamentais) não podem ser ignorados sequer por escolas privadas e confessionais. A liberdade dos pais de fazer que filhos recebam educação religiosa e moral de acordo com suas convicções – prevista no art. 12, item 4, da Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica, promulgado pelo Decreto 678, de 6 de novembro de 1992)¹⁹ – é limitada pelos princípios e objetivos da educação, dispostos no art. 13, item 1, do tratado, e pelos padrões mínimos de ensino aprovados e prescritos pelo estado e pelos princípios constitucionais que conformam o direito fundamental, entre os quais se destacam a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber e o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas (CR, art. 206, II e III). O Protocolo de São Salvador também prescreve o conteúdo da educação democrática e pluralista:

Artigo 13 – Direito à educação

[...]

2. Os Estados Partes neste Protocolo convêm em que a educação deverá orientar-se para o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



sentido de sua dignidade e deverá fortalecer o respeito pelos direitos humanos, pelo pluralismo ideológico, pelas liberdades fundamentais, pela justiça e pela paz. Convêm, também, em que a educação deve capacitar todas as pessoas para participar efetivamente de uma sociedade democrática e pluralista, conseguir uma subsistência digna, favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais, étnicos ou religiosos e promover as atividades em prol da manutenção da paz.

Não há, portanto, neutralidade axiológica no que se refere à realização desses objetivos do ensino, os quais são dirigidos à formação de pessoas tolerantes, que respeitem direitos humanos e as diferenças individuais e grupais da sociedade.

Educação democrática permite que o estado defina conteúdos dos cursos de formação e objetivos do ensino, até de forma independente dos pais. O Tribunal Constitucional Alemão possui precedente nessa linha, o qual apreciou se a introdução da disciplina *Educação Sexual* em escolas públicas do ensino fundamental violaria norma da Lei Fundamental alemã que assegura aos pais direito natural de assistir e educar os filhos. Afirmou aquela Corte:

[...] a fiscalização das escolas pelo Estado, estabelecida pelo Art. 7 I GG, abrange, em todo caso, a competência para o planejamento e a organização do ensino escolar com o objetivo de garantir um sistema escolar que ofereça a todos os jovens cidadãos, segundo suas capacidades, as possibilidades de formação correspondentes à atual vida social. Não faz parte desse âmbito de conformação estatal somente a estruturação organizacional da escola, mas também a fixação do conteúdo dos cursos de formação e dos objetivos escolares.

O Estado pode, assim, perseguir seus próprios objetivos educacionais na escola, em princípio independentemente dos pais. A missão geral da escola, relativa à formação e à educação das crianças, não é subordinada, mas se encontra no mesmo patamar do direito de educar dos pais. Superioridade absoluta não goza nem o direito dos pais nem a missão educacional do Estado. Contrariamente a uma concepção nesse sentido defendida na literatura jurídica (doutrina), a missão escolar e educacional da escola também não é limitada somente à transmissão de conhecimentos. Esta missão do Estado, que o Art. 7 I GG pressupõe, tem também, ao contrário, como conteúdo atuar na transformação de cada criança em um membro da sociedade responsável por si

mesmo. Por isso, as tarefas da escola dão-se também na área da educação. Mesmo que existam – como *supra* apresentado – razões para crer que o lugar adequado à educação sexual individual seja o lar, deve-se, entretanto, por outro lado, também considerar que a sexualidade apresenta diversas



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO**



referências sociais. O comportamento sexual é uma parte do comportamento geral. Assim, não se pode proibir ao Estado que este considere a educação sexual como importante elemento da educação total de um indivíduo jovem. Disso faz parte também proteger e alertar as crianças contra ameaças de cunho sexual. (SCHWABE, Jürgen; MARTINS, Leonardo (org.). *Cinquenta anos de jurisprudência do Tribunal Constitucional Federal Alemão*. Berlim: Konrad Adenauer Stiftung, 2005, p. 508. O caso referido é o BverfGE 47, 46)

Entendeu o tribunal alemão que o direito dos pais à educação dos filhos cede diante da missão constitucional do estado na área da educação. Nesse sentido deve ser interpretado o art. 12, item 4, da Convenção Americana de Direitos Humanos, que assegura a pais e tutores direito a que seus filhos ou pupilos recebam educação religiosa e moral que esteja de acordo com as próprias convicções. Esse direito não se pode sobrepor aos princípios de uma educação democrática e pluralista, enunciados no art. 13, item 2, do Protocolo de São Salvador.

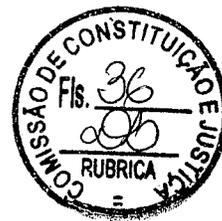
Ademais, a proposição visa a criar novas atribuições à Administração, especialmente à Secretaria do Estado da Educação, estabelecendo comportamentos a serem observados sob pena de punições disciplinares, investida que adentra o âmbito da competência exclusiva do Chefe do Executivo e, conseqüentemente, afronta o disposto artigo 61, § 1.º, II, "e" da Constituição Federal (correspondente ao artigo 50, § 2.º, VI, da Constituição Estadual).

Sobre o tema, colhe-se da jurisprudência do Colendo Supremo Tribunal Federal:

AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE. LEI ALAGONA N. 6.153, DE 11 DE MAIO DE 2000, QUE CRIA O PROGRAMA DE LEITURA DE JORNAIS E PERIÓDICOS EM SALA DE AULA, A SER CUMPRIDO PELAS ESCOLAS DA REDE OFICIAL E PARTICULAR DO ESTADO DE ALAGOAS. 1. Iniciativa privativa do Chefe do Poder Executivo Estadual para legislar sobre organização administrativa no âmbito do Estado. 2. Lei de iniciativa parlamentar que afronta o art. 61, § 1º, inc. II, alínea e, da Constituição da República, ao alterar a atribuição da Secretaria de Educação do Estado de Alagoas. Princípio da simetria federativa de competências. 3. Iniciativa louvável do legislador alagoano que não retira o vício formal de iniciativa legislativa. Precedentes. 4. Ação direta de inconstitucionalidade julgada procedente. (ADI 2329, Relator(a): Min. CÁRMEN LÚCIA, Tribunal Pleno, julgado em 14/04/2010, DJe-116 DIVULG 24-06-2010 PUBLIC 25-06-2010 EMENT VOL-02407-01 PP-00154 LEXSTF v. 32, n. 380, 2010, p. 30-42 RT v. 99, n. 900, 2010, p.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



143-150)

No mesmo sentido, Parecer n. 475/2019, desta COJUR, da lavra do Procurador do Estado Jair Augusto Scrocaro:

EMENTA: COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA – PEDIDO DE DILIGÊNCIA – PROJETO DE LEI DE INICIATIVA PARLAMENTAR QUE “INSTITUI, NO ÂMBITO DO ESTADO DE SANTA CATARINA, A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DIGITAL NAS ESCOLAS – CIDADANIA DIGITAL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”. AÇÕES RELACIONADAS À ESTRUTURAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DE SECRETARIAS E DE ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. MATÉRIA DE INICIATIVA DO CHEFE DO PODER EXECUTIVO. AUMENTO DE DESPESA. INCONSTITUCIONALIDADE.

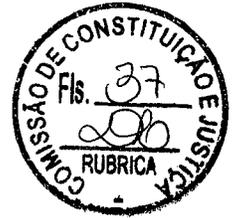
Quanto aos demais serviços prestados no âmbito do Estado, "bem como eventos por este patrocinados", ou ainda "autorizados ou patrocinados pelo poder público estadual, inclusive mídias ou redes sociais", trata-se de comando de abrangência ampla que interfere na competência privativa da União para fixar normas gerais sobre licitação e contratação administrativas (art. 22, XXVII, CRFB).

A inconstitucionalidade do Projeto de Lei não significa, contudo, que estejam relegadas ao desamparo situações que refogem ao bom senso, expondo crianças a pornografia ou conteúdo sexual impróprio ao seu desenvolvimento psicológico, nem impede a responsabilização civil, criminal, e a aplicação das medidas dispostas pelo ECA, como reconhece o art. 4º do próprio Projeto de Lei ao fazer constar a expressão "sem prejuízo da responsabilização civil e criminal e de outras sanções previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Acrescente-se, aí, a responsabilidade administrativa dos servidores/professores por eventuais infrações disciplinares.

O ordenamento jurídico brasileiro contém ampla proteção da criança e do adolescente contra qualquer forma de violência e já dispõe de mecanismos de tutela contra exposição indevida de criança ou adolescente a conteúdo sexual



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



impróprio ao seu desenvolvimento psíquico. A Constituição da República consagra:

Art. 227. *É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.*

[...]

§ 4º A lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.

O ECA, lei nacional que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, declara em seu art. 5º que "nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais". Extrai-se, também, do ECA, entre outros:

Art. 70. *É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.*

Art. 71. *A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.*

[...]

Art. 74. *O poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.*

Parágrafo único. *Os responsáveis pelas diversões e espetáculos públicos deverão afixar, em lugar visível e de fácil acesso, à entrada do local de exibição, informação destacada sobre a natureza do espetáculo e a faixa etária especificada no certificado de classificação.*

Art. 75. *Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.*

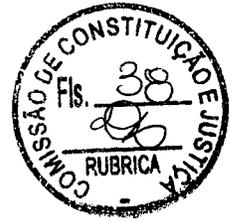
Art. 78. *As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.*

Parágrafo único. *As editoras cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.*

[...]



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



Art. 81. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:
[...]

V - revistas e publicações a que alude o art. 78; [...]

Art. 241-D. [...]

Parágrafo único. Nas mesmas penas incorre quem: (Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008)

I – facilita ou induz o acesso à criança de material contendo cena de sexo explícito ou pornográfica com o fim de com ela praticar ato libidinoso; (Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008)

II – pratica as condutas descritas no caput deste artigo com o fim de induzir criança a se exhibir de forma pornográfica ou sexualmente explícita. (Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008)

O Código Penal Brasileiro contém todo um capítulo relativo aos crimes sexuais contra vulnerável, prevendo, entre outros delitos:

Art. 218-A. Praticar, na presença de alguém menor de 14 (catorze) anos, ou induzi-lo a presenciar, conjunção carnal ou outro ato libidinoso, a fim de satisfazer lascívia própria ou de outrem: Pena - reclusão, de 2 (dois) a 4 (quatro)

anos. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-2010/2009/Lei/L12015.htm - art3

Sobre os currículos e conteúdos, prevê a LDB:

Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

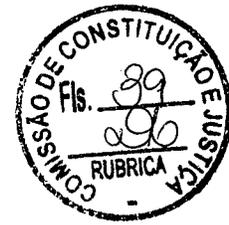
[...]

§ 9º Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas transversais, nos currículos escolares de que trata o *caput* deste artigo, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), observada a produção e distribuição de material didático adequado.

Por último, há afronta ao direito fundamental à saúde, insculpido no art. 198 da Carta Magna, à medida que as disposições do Projeto de Lei podem



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



inviabilizar a execução do Programa Saúde na Escola, instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286/2007 o qual, fundado no direito fundamental e correlato dever constitucional do Estado *em relação à saúde*, tem como objetivo promover a saúde, prevenir doenças e agravos à saúde de *adolescentes e jovens* da rede pública de ensino, a partir da articulação entre educação e saúde. O PSE visa, assim, à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. O Decreto 6.286/2007 disciplina:

Art. 1º Fica instituído, no âmbito dos Ministérios da Educação e da Saúde, o Programa Saúde na Escola - PSE, com finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.

Art. 2º São objetivos do PSE:

I - promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação;

II - articular as ações do Sistema Único de Saúde - SUS às ações das redes de educação básica pública, de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos estudantes e suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis;

III - contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos;

IV - contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos; [...]

Art. 4º As ações em saúde previstas no âmbito do PSE considerarão a atenção, promoção, prevenção e assistência, e serão desenvolvidas articuladamente com a rede de educação pública básica e em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS, podendo compreender as seguintes ações, entre outras: [...]

X - prevenção e redução do consumo do álcool;

XI - prevenção do uso de drogas;

XII - promoção da saúde sexual e da saúde reprodutiva;

XIII - controle do tabagismo e outros fatores de risco de câncer;

XIV - educação permanente em saúde;



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



Desse modo, a ressalva da apresentação científico-biológica de informações sobre o ser humano e seu sistema reprodutivo, respeitada a idade apropriada, não retira da proposta em exame a sua afronta à Constituição, ensejando que seja considerado um ato ilícito o ensino e o esclarecimento a adolescentes sobre métodos contraceptivos, gravidez precoce na adolescência, questões de gênero, doenças sexualmente transmissíveis, levando à desinformação, ao preconceito e à não formação integral do educandos.

A propósito, dispõe o art. 8º-A do ECA que "fica instituída a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

Por consequência, o projeto, nos termos em que redigido, apresenta risco de inibição do programa público acima mencionado, e também de aplicação seletiva da lei, para fins persecutórios, em flagrante violação ao princípio constitucional da proporcionalidade (CF/1988, art. 5º, LIV, c/c art.1.º).

Nesse particular, assim se manifestou o Procurador-Geral da República nas ADIs 5.537/AL e 5.580/AL:

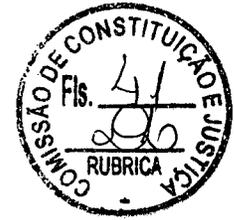
Os princípios de proporcionalidade e razoabilidade, a despeito de não previstos explicitamente, são considerados consectários do princípio do devido processo legal, consolidado no art. 5º, LIV, da Constituição da República, em sua vertente substantiva. [...]

No direito norte-americano, o motivo da proibição ao estabelecimento de limites a direitos fundamentais por meio de expressões excessivamente genéricas ou de baixo valor semântico reside no efeito inibidor (*chilling effect*) causado por leis abertas sobre pessoas cuja expressão esteja constitucionalmente protegida, as quais podem se abster de exercer direitos por receio de sanções administrativas previstas na norma. A jurisprudência estadunidense registra, como problema, o risco de aplicação seletiva (*selective enforcement*), seja para beneficiar, seja para prejudicar certas práticas ou grupos, em detrimento de outros.

Nessas situações (como é o caso da lei alagoana), ocorre desproporcional sacrifício da liberdade de expressão e das liberdades educacionais, por meio



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO



de proibições genéricas, capazes de transformar estabelecimentos de ensino em comitês de controle de ideias debatidas em ambiente escolar, em manifesta oposição ao que estabelecem a Carta Política e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, além dos diversos tratados internacionais supracitados.

Ante o exposto, o parecer é pela inconstitucionalidade em razão da competência privativa da União para legislar sobre diretrizes da educação escolar (art. 22, XXIV, CRFB), ofensa à Lei nº 9.394/96 (LDB), à laicidade do Estado (art. 19, I, CRFB), ao direito fundamental à saúde e seu correlato dever do Estado (art.198 CRFB), e pela existência de vício formal de iniciativa no Projeto de Lei nº 465.8/2019, por interferência na organização e funcionamento da Administração, invadindo atribuição privativa do Chefe do Poder Executivo (art. 61, § 1.º, II, "e" da CRFB e art. 50, § 2.º, VI, c/c o art. 71, IV, "a" da Constituição Estadual), dentre outras inconstitucionalidades, razão pela qual se sugere o arquivamento do projeto.

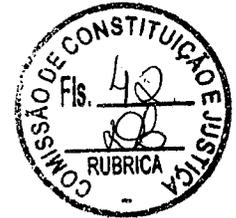
Esta é a manifestação que se submete à consideração superior.

Florianópolis, 14/02/2020.

Evandro Régis Eckel
Procurador do Estado



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO
CONSULTORIA JURÍDICA**



PROCESSO: SCC1287/2020

ORIGEM: SECRETARIA DE ESTADO DA CASA CIVIL

INTERESSADO: Secretário de Estado da Casa Civil

ASSUNTO: COJUR - ADI

Senhor Procurador-Geral,

Manifesto concordância com o parecer do Procurador do Estado Evandro Régis Eckel, exarado no processo SCC1287/2020, que tem a seguinte ementa:

PEDIDO DE DILIGÊNCIA – PROJETO DE LEI DE INICIATIVA PARLAMENTAR QUE “DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO, NOS SERVIÇOS PÚBLICOS ESTADUAIS, DE MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE A CONTEÚDOS PORNOGRÁFICOS VOLTADOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. COMPETÊNCIA PRIVATIVA DA UNIÃO PARA LEGISLAR SOBRE DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR (ART. 22, XXIV, CRFB). OFENSA À LEI Nº 9.394/96 (LDB) E À LAICIDADE DO ESTADO (ART. 19, I, CRFB). EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO DEVER DO ESTADO (ART. 205 CRFB). OFENSA AO DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E SEU CORRELATO DEVER DO ESTADO (ART. 198 CRFB). VÍCIO FORMAL DE INICIATIVA POR INTERFERÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO, INVADINDO ATRIBUIÇÃO PRIVATIVA DO CHEFE DO PODER EXECUTIVO. MÚLTIPLAS INCONSTITUCIONALIDADES. SUGESTÃO DE ARQUIVAMENTO.

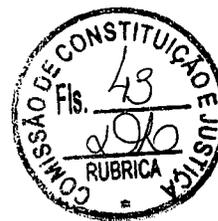
Submeto à elevada consideração.

Florianópolis, 28 de fevereiro de 2020.

Marcelo Mendes
Procurador-Chefe da Consultoria Jurídica



ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCURADORIA-GERAL DO ESTADO
GABINETE DO PROCURADOR-GERAL DO ESTADO



SCC 1287/2020

Assunto: Pedido de diligência – Projeto de lei de iniciativa parlamentar que “Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes”. Competência privativa da União para legislar sobre diretrizes da educação escolar (art. 22, XXIV, CRFB). Ofensa à Lei nº 9.394/96 (LDB) e à laicidade do Estado (art. 19, I, CRFB). Educação escolar como dever do Estado (art. 205 CRFB). Ofensa ao direito fundamental à saúde e seu correlato dever do Estado (art. 198 CRFB). Vício formal de iniciativa por interferência na organização e funcionamento da Administração, invadindo atribuição privativa do chefe do Poder Executivo. Múltiplas inconstitucionalidades. Sugestão de arquivamento.

Origem: Casa Civil - CC.

De acordo com o **Parecer nº 093/20-PGE** da lavra do Procurador do Estado Dr. Evandro Régis Eckel, referendado pelo Dr. Marcelo Mendes, Procurador-Chefe da Consultoria Jurídica.

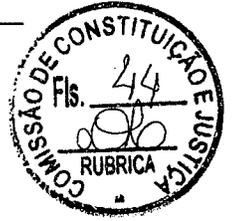
SÉRGIO LAGUNA PEREIRA
Procurador-Geral Adjunto para Assuntos Jurídicos

DESPACHO

- 01.** Acolho o **Parecer nº 093/20-PGE** referendado pelo Dr. Sérgio Laguna Pereira, Procurador-Geral Adjunto para Assuntos Jurídicos.
- 02.** Encaminhem-se os autos à Casa Civil - CC.

Florianópolis, 02 de março de 2020

ALISSON DE BOM DE SOUZA
Procurador-Geral do Estado



DEVOLUÇÃO

Após respondida a diligência, usando os atributos do Regimento Interno em seu artigo 142, devolve-se o presente Processo Legislativo PL./0465.8/2019 para a Senhora Deputada Ana Campagnolo, para exarar relatório conforme prazo regimental.

Sala da Comissão, em 4 de maio de 2020



Lyvia Mendes Corrêa
Chefe de Secretaria



PARECER AO PROJETO DE LEI Nº 0465.8/2019

“Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.”

Autor: Deputado Volnei Weber

Relatora: Deputada Ana Campagnolo

I – RELATÓRIO

Cuido do Projeto de Lei iniciado pelo Deputado Volnei Weber, que “Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes”.

Para tanto, a proposição legislativa, constituída por seis artigos, prevê, essencialmente, que:

1. a administração pública estadual “deve propiciar a inclusão de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes” (art. 1º);

2. os serviços prestados e os eventos patrocinados pelo Poder Público estadual devem garantir proteção à criança e ao adolescente, “em face de imagens, músicas ou textos pornográficos ou obscenos, impróprios ao seu desenvolvimento psicológico (art. 3º, *caput*);

3. descumprida a lei pretendida, ao infrator será aplicada multa no valor de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais), dobrada no caso de reincidência; sendo servidor público estadual, aplicar-se-ão as sanções previstas no “Estatuto do Servidor, sem prejuízo da responsabilização civil e criminal e de outras sanções previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente” (art. 4º, *caput*); e que os valores arrecadados em virtude das multas serão revertidos para o Fundo Especial para



Infância e Adolescência – FIA, do Estado de Santa Catarina (art. 4º, parágrafo único);

4. qualquer pessoa jurídica ou física poderá representar à administração pública estadual e ao Ministério Público quando houver violação ao disposto na lei projetada (art. 5º); e

5. o início da vigência do texto legal almejado dar-se-á a partir da data de sua publicação.

Da justificação à propositura, reproduzo os seguintes trechos:

O presente Projeto objetiva fomentar o respeito à dignidade das crianças e dos adolescentes, sobretudo no âmbito dos serviços públicos estaduais, trazendo como ideia central a garantia do direito a uma educação escolar condizente com a educação moral e religiosa que seus pais têm como convicção, de acordo com o art. 12 da Convenção Americana dos Direitos Humanos.

[...]

Tal cuidado é muito importante, tendo em vista ser o Brasil um dos principais destinos mundiais de turismo sexual, inclusive de pedófilos, sendo certo que a apresentação prematura ou inadequada de temas sexuais a pessoas em desenvolvimento pode colaborar para a sua erotização precoce

A relevância e influência de imagens nas atitudes de crianças e adolescentes são constatadas por estudos da Organização Mundial da Saúde (OMS). Em recente estudo - “Free-Smoke Movies: from evidence to action”-, a OMS constata a enorme influência de imagens impróprias em crianças e adolescentes, a ponto de induzi-los, de forma abusiva, ao consumo de cigarros, tão somente ao visualizarem imagens de pessoas fumando em filmes. Por essa razão, inclusive, recomenda que filmes com esse conteúdo sejam restritos a maiores de 18 anos.

[...]

Ademais, estudos comprovam que a erotização precoce de crianças e adolescentes é responsável direta pelo aumento da violação da dignidade sexual de mulheres e também dos casos de estupro de vulnerável.

[...]

O Projeto de Lei iniciou sua tramitação neste Parlamento, em 3 de dezembro de 2019, sendo distribuído, primeiro, a esta CCJ, em que fui designada



Relatora, na forma regimental, e, nessa condição, formulei, preliminarmente, sendo acolhido pelo Colegiado, pedido de diligência às Secretarias de Estado da Administração (SEA), da Educação (SED), do Desenvolvimento Social (SDS), da Segurança Pública, à Procuradoria-Geral do Estado (PGE), ao Ministério Público do Estado de Santa Catarina e à Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Santa Catarina, para que se manifestassem sobre a matéria em apreço (fls. 07 e 08).

Em resposta à diligência, a Casa Civil encaminhou aos presentes autos as manifestações da SED e da SDS, bem como da PGE, todas contrárias ao prosseguimento do feito, especialmente em razão do vício de inconstitucionalidade formal, quanto à iniciativa (fls. 14/43).

O Ministério Público estadual e a OAB/SC, apesar de instados, não se manifestaram nos autos.

Ao Projeto de Lei não foi apresentada nenhuma emenda até a presente data.

É o relatório.

II – VOTO

Nesta fase processual, de acordo com os arts. 72, I, 144, I, 145, caput, 209, I e 210, II, do Regimento Interno deste Poder, cabe a esta Comissão de Constituição e Justiça a análise da presente matéria no que toca à sua admissibilidade, à luz dos aspectos da constitucionalidade, legalidade, juridicidade, regimentalidade e técnica legislativa.

Assim, no que diz respeito à constitucionalidade sob a ótica formal, não vislumbrei os vícios de inconstitucionalidade apontados pelos órgãos do Poder Executivo instados por esta CCJ, via diligência. Ao contrário, observo que a matéria (1) não é privativa do Governador do Estado; (2) foi iniciada por pessoa idônea para tanto, ou seja, por membro desta Assembleia (CE, art. 50, *caput*); e (3) vem



veiculada por meio da proposição legislativa adequada à hipótese (projeto de lei ordinária), na medida em que o tema nela ventilado não é reservado à veiculação por meio de lei complementar, notadamente a teor do art. 57, parágrafo único, da CE.

Em relação à constitucionalidade sob o prisma material, a meu juízo, a proposição está em consonância com a ordem constitucional vigente, em especial, o art. 227 da Constituição Federal e o art. 187 da CE.

No que tange à legalidade, julgo que a matéria conforma-se à legislação infraconstitucional em vigor, notadamente à Lei nacional nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA).

Por fim, relativamente aos demais pressupostos de observância por parte deste Colegiado, o Projeto de Lei em questão está apto à regular tramitação neste Parlamento.

Pelo exposto, no âmbito deste Colegiado, com fulcro nos regimentais arts. 72, I, 144, I, 145, caput, 209, I e 210, II, voto pela **ADMISSIBILIDADE** da continuidade da tramitação processual do Projeto de Lei nº 0465.8/2019, reservando-se a análise do mérito, em face do interesse público, às Comissões Permanentes afetas à hipótese dos autos, conforme distribuído pelo 1º Secretário da Mesa, no Despacho apostado à fl. 02 destes autos.

Sala das Comissões,

Deputada Ana Campagnolo
Relatora



FOLHA DE VOTAÇÃO VIRTUAL

A COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA, nos termos dos artigos 146, 149 e 150 do Regimento Interno,

aprovou unanimidade com emenda(s) aditiva(s) substitutiva global
 rejeitou maioria sem emenda(s) supressiva(s) modificativa(s)

RELATÓRIO do Senhor(a) Deputado(a) ANA CAMPAGNOLO, referente ao
Processo PL./0465.8/2019, constante da(s) folha(s) número(s) 45 a 48.

OBS.: []

Parlamentar	Abstenção	Favorável	Contrário
Dep. Romildo Titon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Ana Campagnolo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Fabiano da Luz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Ivan Naatz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. João Amin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Kennedy Nunes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Luiz Fernando Vampiro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Maurício Eskudlark	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Paulinha	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Despacho: dê-se o prosseguimento regimental.

Reunião virtual ocorrida em 23.07.20

Leonardo Lorenzetti
Coordenador das Comissões
Matrícula 4520
Coordenadoria das Comissões



Ofício n. 337/2020

Florianópolis, 14 de agosto de 2020.

A Sua Excelência o Senhor
Deputado Estadual **LAÉRCIO SCHUSTER**
Primeiro Secretário da Assembleia Legislativa de Santa Catarina

Excelentíssimo Senhor Deputado,

Cumprimentando-o cordialmente, em atenção ao Ofício GPS/DL/0027/2020, proveniente dessa Primeira Secretaria, que solicita a manifestação do Ministério Público acerca do Projeto de Lei n. 0465.8/2019, de autoria do Deputado Volnei Weber, sirvo-me do presente para encaminhar a Vossa Excelência o Ofício n. 071/2020/CIJ, contendo as informações prestadas pelo Dr. João Luiz de Carvalho Botega, Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude.

Sendo o que tinha para o momento, aproveito a oportunidade para renovar votos de consideração e estima.

Atenciosamente,

Lido no Expediente
54ª Sessão de 19/08/20
Anexar a(o) PL-10465/19
Diligência
Secretário

FERNANDO DA SILVA COMIN
Procurador-Geral de Justiça

Ao Expediente da Mesa
Em: 28/08/2020
Deputado Laércio Schuster
1º Secretário

impresso, sonoro, audiovisual ou imagem, ainda que didático, paradidático ou cartilha, ministrado, entregue ou colocado ao acesso de crianças e adolescentes, bem como a *folders*, *outdoors*, ou qualquer forma de divulgação em local público ou evento autorizado ou patrocinado pelo poder público estadual, inclusive mídias ou redes sociais" (art. 3º, §2º);
V. "A apresentação científico-biológica de informações sobre o ser humano e seu sistema reprodutivo é permitida, respeitada a idade apropriada" (art. 3º, §3º).

A partir da análise do PL, não obstante suas boas intenções, são necessárias algumas considerações importantes, inclusive referentes a outra leis já aprovadas que versam sobre temática correlata e que, todavia, foram ou ainda são objeto de Ação Direta de Inconstitucionalidade – tanto no Estado de Santa Catarina quanto em outras unidades da Federação.

Em Santa Catarina, especificamente no Município de Brusque, foi aprovada a Lei Municipal n. 4.071/2017 que "dispõe sobre a formação moral de crianças e adolescentes no âmbito municipal", a qual é bastante semelhante ao PL ora analisado – especialmente nos artigos 2º e 3º de ambos documentos.

Acerca dessa legislação, o Centro de Apoio Operacional do Controle de Constitucionalidade (CECCON) do MPSC, após acionamento do Órgão de Execução competente, instaurou Procedimento Administrativo (n. 09.2020.00002402-2) para a análise de eventual inconstitucionalidade da referida lei.

Do estudo, anexo, elaborado pelo CECCON no âmbito do mencionado Procedimento Administrativo extrai-se, em apertada síntese, que:

(i) [...] a lei brusquense em comento, possui a estrutura e o teor reproduzidos de forma extremamente semelhante a leis de outros cinco municípios do Estado São Paulo (Araçatuba, Cravinhos, Martinópolis, Ribeirão Preto e Santos) que, submetidas a Ações Diretas de Inconstitucionalidade perante aquele Tribunal de Justiça¹, tiveram reconhecidas suas inconstitucionalidades formais, por vícios de competência e de iniciativa, pelos mesmos motivos expostos no presente caso. (p.4)

¹ Vide:

TJSP, Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 2246424-58.2018.8.26.0000, de Araçatuba, Rel. Beretta da Silveira, Órgão Especial, j. 08-05-19.;

TJSP, Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 2162264-03.2018.8.26.0000, de Cravinhos, Rel. Ferraz de Arruda, Órgão Especial, j. 14-11-18.;

TJSP, Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 2178089-84.2018.8.26.0000, de Martinópolis, Rel. Ferreira Rodrigues, Órgão Especial, j. 20-02-19.;

TJSP, Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 2249851-97.2017.8.26.0000, de Ribeirão Preto, Rel. Ricardo Anafe, Órgão Especial, j. 18-04-18.;

TJSP, Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 2090306-54.2018.8.26.0000, de Santos, Rel. Ricardo Anafe, Órgão Especial, j. 24-10-18

(ii) A lei impugnada ao estabelecer normas cujo conteúdo é concernente ao direito civil e às diretrizes e bases da educação nacional invadiu a competência legislativa privativa da União (CRFB/88, art. 22, inciso I e XXIV). Outrossim, ao regular matéria de competência concorrente entre os entes federativos, já disciplinada pela União (Estatuto da Criança e do Adolescente), também violou o princípio federativo. (p.6)

(iii) Logo, o Município de Brusque se imitiu em tema cuja competência legislativa não lhe foi atribuída, de modo que a referida norma conflita com o disposto no art. 22, inciso I, da Constituição da República, vez que dispôs sobre Direito Civil, matéria de competência privativa da União, promovendo verdadeira subversão das disposições acerca da família. (p.9)

(iv) Em suma, são formalmente inconstitucionais as disposições do artigo 2º, caput, §§ 1º e 2º, e do artigo 3º, § 3º, da Lei n. 4.071/2017, do Município de Brusque, por versarem sobre aspecto nuclear de matéria reservada à legislação civil (Poder Familiar), de competência privativa da União. (p.11)

(v) Ao estabelecer de quem é o dever de educar as crianças e adolescentes; que é direito dos pais a educação moral e religiosa de seus filhos, de acordo com suas convicções; que os materiais pedagógicos devem necessariamente passar por prévia análise das famílias para que sejam utilizados em sala de aula; quais informações científico-biológicas serão permitidas a serem apresentadas; ao conceituar o que será considerado material 'obsceno e pornográfico'; a Lei n. 4071/2017, do Município de Brusque, invade a seara privativa da União, regulando tais temas em sentido oposto à legislação editada pela União, a saber: a Lei n. 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (p.14)

(vi) Especificamente no que concerne ao Direito Social à Educação (CRFB/88, art.6º), como objetivo de assegurar a todas as pessoas (art.205) os direitos à igualdade e à livre expressão já mencionados, a Constituição estabelece como vigas mestras do ensino os Princípios da "liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber" (art. 206, inciso I) e do "pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas [...]" (art. 206, inciso II). (p.15)

(vii) No caso de crianças e adolescentes, devem ser levados em conta os direitos destes, como educandos, à formação do pensamento crítico e expressão de suas opiniões (Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990, art. 16, inciso II) e à "participação da vida política, na forma da lei" (inciso VI), para cuja preparação para a vida deve operar a escola.

Ao estipular através de comando legal de prévia apresentação dos materiais pedagógicos, cartilhas ou *folders* às famílias das crianças e adolescentes, para buscar a aprovação ou rejeição dos pais e responsáveis, o legislador brusquense colocou entraves não somente à liberdade de aprender, ensinar, divulgar o pensamento, como também ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e invadiu o âmbito legiferante privativo da União. (p. 16)

Diante desses elementos, o CECCON concluiu pela inconstitucionalidade formal da referida Lei Municipal e, posteriormente, ingressou, em conjunto com a 3ª Promotoria de Justiça da Comarca de Brusque, com Ação Direta de Inconstitucionalidade contra aquela (SIG n. 08.2020.00054311-5, eproc n. 5017287-47.2020.8.24.0000), ainda pendente de julgamento.

Para além da inconstitucionalidade formal vislumbrada, importante também indicar que o Projeto de Lei pode ser considerado materialmente



inconstitucional.

O Superior Tribunal Federal, na Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental 457, reconheceu a inconstitucionalidade formal e material da Lei n. 1.516/2015 do Município de Novo Gama/GO, que previa a proibição de divulgação de material que abordasse a chamada (e inexistente) "ideologia de gênero" em escolas municipais. Sobre a inconstitucionalidade formal, do mesmo modo que anteriormente explanado, o Município de Novo Gama usurpou de competência privativa da União.

Quanto à inconstitucionalidade material, extrai-se da ementa do acórdão:

[...] VIOLAÇÃO AOS PRINCÍPIOS ATINENTES À LIBERDADE DE APREENDER, ENSINAR, PESQUISAR E DIVULGAR O PENSAMENTO A ARTE E O SABER (ART. 206, II, CF), E AO PLURALISMO DE IDEIAS E DE CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS (ART. 206, III, CF). PROIBIÇÃO DA CENSURA EM ATIVIDADES CULTURAIS E LIBERDADE DE EXPRESSÃO (ART. 5º, IX, CF). DIREITO À IGUALDADE (ART. 5º, CAPUT, CF). DEVER ESTATAL NA PROMOÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE À DESIGUALDADE E À DISCRIMINAÇÃO DE MINORIAS. [...]

[...]

3. Regentes da ministração do ensino no País, os princípios atinentes à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber (art. 206, II, CF) e ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (art. 206, III, CF), amplamente reconduzíveis à proibição da censura em atividades culturais em geral e, conseqüentemente, à liberdade de expressão (art. 5º, IX, CF), não se direcionam apenas a proteger as opiniões supostamente verdadeiras, admiráveis ou convencionais, mas também aquelas eventualmente não compartilhada pelas maiorias.

Do voto do Ministro Relator Alexandre de Moraes, tem-se que:

Sob a ótica material, ao vedar a divulgação de "material com referência a ideologia de gênero" (art. 1º), estabelecer normatização correlata concernente à **censura desses materiais** (art. 2º), estender a proibição aos "materiais que fazem menção ou influenciam ao aluno sobre ideologia de gênero" (art. 3º) e aos que "foram recebidos mesmo que por doação" (art. 4º), a Lei municipal impugnada violou os princípios atinentes à **liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar** o pensamento, a arte e o saber (art. 206, II, CF) e ao **pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas** (art. 206, III, CF), regentes da ministração do ensino no País, amplamente reconduzíveis à proibição da censura em atividades culturais em geral e, conseqüentemente, à liberdade de expressão (art. 5º, IX, da CF). (p. 10)
O funcionamento eficaz da democracia representativa, que pressupõe a concretização do **sistema de educação plural e igualmente democrático**, assegurado pela Constituição Federal, exige absoluto respeito à ampla liberdade de expressão, possibilitando as liberdades de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, de opinião, de criação artística, de proliferação de informações, de circulação de ideias; garantindo-



CENTRO DE APOIO OPERACIONAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

tempo em que me coloco à disposição para o que se fizer necessário ao fortalecimento da missão constitucional de proteção integral dos direitos da criança e do adolescente.

Atenciosamente,

[assinado digitalmente]

JOÃO LUIZ DE CARVALHO BOTEGA

Promotor de Justiça

Coordenador



EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DE SANTA CATARINA

PROJETO DE LEI Nº 0465.8/2019

AUTOR: DEPUTADO VOLNEI WEBER

PEDIDO DE DILIGÊNCIA

Recebi para relatar, em conformidade com o artigo 130, VI do Regimento Interno desta Assembleia, o Projeto acima epigrafado.

A presente proposta legislativa visa estabelecer a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate aos conteúdos pornográficos voltados às crianças e adolescentes.

Ao considerar os pareceres contrários e bem fundamentados advindos da PGE e do Ministério Público, por enquadrarem como competência da União legislar acerca da matéria em apreço, e a necessidade de um posicionamento daqueles que detêm domínio para referida análise, faz-se imprescindível promover diligência à Secretaria de Educação Básica – SEB, por meio do Ministério da Educação, para que se manifestem a respeito da matéria.

É o pedido de diligência que se submete à apreciação.

Sala das Comissões, 23 de setembro de 2020

Deputado Jessé Lopes

Relator



FOLHA DE VOTAÇÃO VIRTUAL

A COMISSÃO DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, nos termos dos artigos 146, 149 e 150 do Regimento Interno,

aprovou unanimidade com emenda(s) aditiva(s) substitutiva global
 rejeitou maioria sem emenda(s) supressiva(s) modificativa(s)

RELATÓRIO do Senhor(a) Deputado(a) Jessé Lopes, referente ao
Processo PL.10465.8/2019, constante da(s) folha(s) número(s) 60.

OBS.: Requerimento de diligências

Parlamentar	Abstenção	Favorável	Contrário
Dep. Sérgio Motta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Ismael dos Santos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Jair Miotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Jessé Lopes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Paulinha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Romildo Titon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Valdir Cobalchini	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Despacho: dê-se o prosseguimento regimental.

Reunião virtual ocorrida em 23/09/2020


Leonardo Lorenzetti
Coordenador das Comissões
Matrícula 4520
Coordenadoria das Comissões

Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 5º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8318 - <http://www.mec.gov.br>

OFÍCIO Nº 2979/2020/CHEFIA/GAB/SEB/SEB-MEC

Brasília, 22 de dezembro de 2020.

À Coordenadoria de Expediente
Palácio Barriga Verde
Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina
Rua Dr. Jorge Luz Fontes, 310, Centro
88020-900 - Florianópolis - SC
expediente@alesc.sc.gov.br

Assunto: Manifestação quanto ao parecer exarado pela Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente relativo ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019.

Prezado Senhor,

Em resposta ao Ofício GP/DL/493/2020 (2289389), dessa Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, por meio do qual envia cópia do parecer exarado pela Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente relativo ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que "dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes", encaminho o Despacho nº 102/2020/COGEF/DPD/SEB/SEB-MEC (2297074), da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPD), desta Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), para conhecimento e providências cabíveis.

Esta Secretaria permanece à disposição.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE JESUS COSTA SOUSA
Chefe de Gabinete substituto
Secretaria de Educação Básica

Lido no Expediente
02ª Sessão de 04/02/21
Anexar a(o) PL 465/19
Diligência
Secretário

Anexos: I - Despacho nº 102/2020/COGEF/DPD/SEB/SEB-MEC (2297074).

acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2409333** e o código CRC **E5273192**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23123.006039/2020-00

SEI nº 2409333

Ministério da Educação

DESPACHO Nº 102/2020/COGEF/DPD/SEB/SEB-MEC

Processo nº 23123.006039/2020-00

À Chefia de Gabinete da Secretaria de Educação Básica

Assunto: Encaminhamento do Ofício GP/DL/493/2020, de 23 de setembro de 2020.

Em atenção ao Despacho nº 2390/2020/CHEFIA/GAB/SEB/SEB-MEC, que encaminha Ofício GP/DL/493/2020 (SEI 2289389), de 23 de setembro de 2020, proveniente da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, em que solicita manifestação sobre o Projeto de Lei nº 0465.8/2019 que "Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes", a Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPD/SEB), deste Ministério, tem a informar o que segue.

Inicialmente, cabe informar que a Constituição Federal (CF), no art. 22, atesta que é de competência exclusiva da União legislar sobre comércio e propaganda e, nos termos do art. 24, inciso XV, que compete concorrentemente à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar sobre proteção à infância e à juventude, sendo que no caso de competência concorrente, a União irá estabelecer normas gerais e os estados e Distrito Federal editaram suas normas específicas.

Essa matéria é também disciplinada pelo Código Penal, que, no Capítulo II, art. 217 a 218-C, trata dos crimes sexuais contra vulnerável, tipificando, no art. 218-C, como crime "oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, vender ou expor à venda, distribuir, publicar ou divulgar, por qualquer meio - inclusive por meio de comunicação de massa ou sistema de informática ou telemática - fotografia, vídeo ou outro registro audiovisual que contenha cena de estupro ou de estupro de vulnerável ou que faça apologia ou induza a sua prática, ou, sem o consentimento da vítima, cena de sexo, nudez ou pornografia".

Em legislação específica, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, tendo sido alterado para aprimorar o combate à produção, venda e distribuição de pornografia infantil, bem como criminalizar a aquisição e a posse de tal material e outras condutas relacionadas à pedofilia na Internet pela Lei nº 11.829, de 5 de novembro de 2008.

No que se refere à abordagem da temática nos documentos orientadores e de conteúdos pedagógicos, esses devem estar consonantes ao que preconiza a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), e ao que estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma vez que ela firma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral, reiterando as referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais dos alunos, sua formação e integridade.

Ademais, o Ministério da Educação (MEC) no âmbito da "conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes" promove uma acurada avaliação quanto aos materiais didáticos a serem utilizados em sala de aula, por meio do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), sendo previsto no art. 10 do Decreto nº 9.099, de 18 de julho de 2017, que "a avaliação pedagógica dos materiais será coordenada pelo Ministério da Educação" estabelecendo critérios que deverão pautar a avaliação, entre os quais se destacam:

I - o respeito à legislação, às diretrizes e às normas gerais da educação;

II - a observância aos princípios éticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social republicano;

VIII - a qualidade do texto e a adequação temática.

O combate à pornografia depende da união e do trabalho de todos, devendo ser uma preocupação de toda a Administração Pública para que os conteúdos disponibilizados respeitem a idade apropriada, garantindo assim que não ocorra a exposição dos menores de idade a conteúdo impróprio. Convém lembrar que Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA), vinculada ao Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), lançou em 2020 uma cartilha de orientações para "Proteção de Crianças e adolescentes na Internet - Recomendações para pais e responsáveis", disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/junho/proteodecrianaseadolescentesnainternet.pdf>.

Por fim, esta DPD/SEB compreende que não cabe ao Ministério da Educação (MEC), portanto, endossar acerca da "inclusão de serviços públicos estaduais", visto que, como órgão da União, não é de sua competência intervir em decisões no âmbito estadual, pois, como preconiza a LDB, em seus incisos I e IV, dos arts. 10 e 11, os entes federados nos assuntos educacionais possuem autonomia que lhes confere organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, bem como autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os estabelecimentos do seu sistema de ensino. Em caso de entendimento divergente, recomenda-se solicitação de parecer jurídico da CONJUR/MEC.

Atenciosamente,

MYRIAN CALDEIRA SARTORI
Coordenadora-Geral do Ensino Fundamental

De acordo. Encaminhe-se.

HELBER RICARDO VIEIRA
Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Básica

Documento assinado eletronicamente por **Helber Ricardo Vieira, Diretor(a)**, em 18/12/2020, às 18:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.

Documento assinado eletronicamente por **Myrian Caldeira Sartori, Coordenador(a)-Geral**, em 18/12/2020, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2297074** e o código CRC **DC8BB19B**.

Manifestação quanto ao parecer exarado pela Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente relativo ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019.

MEC/e-mail institucional [gabinete-seb@mec.gov.br]

Enviado: quarta-feira, 23 de dezembro de 2020 9:19

Para: Coordenadoria de Expediente; rubensmoura@mec.gov.br

Anexos:  [Ofício_2409333.html \(43 KB\)](#);  [Despacho_2297074.html \(57 KB\)](#)

OFÍCIO Nº 2979/2020/CHEFIA/GAB/SEB/SEB-MEC

Brasília, 22 de dezembro de 2020.

À Coordenadoria de Expediente
Palácio Barriga Verde
Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina
Rua Dr. Jorge Luz Fontes, 310, Centro
88020-900 - Florianópolis - SC
expediente@alesc.sc.gov.br

Assunto: Manifestação quanto ao parecer exarado pela Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente relativo ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019.

Prezado Senhor,

Em resposta ao Ofício GP/DL/493/2020 (2289389), dessa Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, por meio do qual envia cópia do parecer exarado pela Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente relativo ao Projeto de Lei nº 0465.8/2019, que "dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes", encaminho o Despacho nº 102/2020/COGEF/DPD/SEB/SEB-MEC (2297074), da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPD), desta Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), para conhecimento e providências cabíveis.

Esta Secretaria permanece à disposição.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE JESUS COSTA SOUSA
Chefe de Gabinete substituto
Secretaria de Educação Básica

sei/mec: 23123.006039/2020-00



RELATÓRIO E VOTO AO PROJETO DE LEI Nº 0465.8/2019

“Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.”

Autor: Deputado Volnei Weber.

Relatora: Deputada Dirce Heiderscheidt.

I – RELATÓRIO

Trata-se de Projeto de Lei, de iniciativa do Deputado Volnei Weber, o qual almeja estabelecer que “a administração pública estadual deve propiciar, no âmbito da prestação de serviços públicos, a inclusão de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes (...)” (art. 1º).

Argumenta o Autor que a proposição em pauta demonstra sua relevância porque visa o “respeito à dignidade das crianças e dos adolescentes, sobretudo no âmbito dos serviços públicos estaduais”, e também ostenta “como ideia central a garantia do direito a uma educação escolar condizente com a educação moral e religiosa que seus pais têm como convicção (...)” [pp. 03 e 04 da versão eletrônica do processo].

A matéria em apreço foi encaminhada à Comissão de Constituição e Justiça, esfera em que obteve aprovação unânime de seus membros, precedida de diligência “à Secretaria de Estado da Administração, à Secretaria de Estado da Educação, à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social, à Secretaria de Estado da Segurança Pública, à Procuradoria Geral do Estado, ao Ministério Público do Estado de Santa Catarina e à Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Santa Catarina”, sendo que, dos órgãos que se manifestaram, houve pronunciamento pela



inconstitucionalidade da matéria (pp. 6 a 36 e 43 a 50 da versão eletrônica do processo).

Na sequência, a matéria em análise foi enviada ao atual órgão fracionário, oportunidade em que se realizou nova diligência ao Ministério da Educação, cuja resposta contém legislações que abordam o tema tratado no Projeto de Lei em estudo, tramitação seguida de redistribuição à relatoria desta Deputada (pp. 52 a 57 da versão eletrônica do processo).

É o relatório.

II – VOTO

Adentrando-se efetivamente na apreciação da matéria, no que concerne ao campo temático desta Comissão, faz-se oportuno transcrever o art. 88, I, alínea “a”, do Regimento Interno desta Casa Legislativa:

Art. 88. São os seguintes os **campos temáticos** ou áreas de atividade da **Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente**, cabendo-lhe sobre eles exercer sua função legislativa e fiscalizadora:

I – programas de assistência à criança e ao adolescente com o objetivo de assegurar, nos termos da lei:

a) **respeito aos direitos humanos da criança e adolescente**; [...]

(Grifos acrescentados)

Por meio da leitura do dispositivo citado, depreende-se que a proposta em exame ajusta-se plenamente aos seus preceitos, porque envolve a temática citada.

Neste norte, sob a ótica do interesse público, pressuposto a ser examinado nesta fase processual, apesar das manifestações em contrário, verifica-se o atendimento do quesito citado, que no caso em tela, trata-se do interesse público, que encontra-se resguardado, uma vez que a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes vem ao encontro do interesse público na proteção e resguardo dos direitos dos menores protegidos por Lei.



Em face do exposto, voto, com base no art. 144, inciso III, do Regimento Interno deste Poder, e entendendo que o projeto apresenta os requisitos para que esta Comissão aprove, bem como o interesse público, voto pela **APROVAÇÃO** do **Projeto de Lei nº 0465.8/2019**.

Sala da Comissão,

Deputada Dirce Heiderscheidt
Relatora



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA

COMISSÃO DE DEFESA DOS DIREITOS
DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



FOLHA DE VOTAÇÃO VIRTUAL

A COMISSÃO DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, nos termos dos artigos 146, 149 e 150 do Regimento Interno,

- aprovou unanimidade com emenda(s) aditiva(s) substitutiva global
 rejeitou maioria sem emenda(s) supressiva(s) modificativa(s)

RELATÓRIO do Senhor(a) Deputado(a) Dirce Heiderscheidt, referente ao
Processo PL465.8/2019, constante da(s) folha(s) número(s) 71-73.

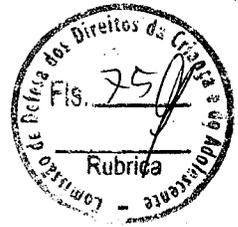
OBS.:

Parlamentar	Abstenção	Favorável	Contrário
Dep. Marlene Fengler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Dirce Heiderscheidt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Felipe Estevão	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Fernando Krelling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Jair Miotto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Neodi Saretta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Sergio Motta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Despacho: dê-se o prosseguimento regimental.

Reunião virtual ocorrida em: 15/02/2022
Fabiano Henrique da Silva Souza
Coordenador das Comissões
Matrícula 3781

Coordenadoria das Comissões



TERMO DE REMESSA

Tendo a Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, em sua reunião de 15 de fevereiro de 2022, exarado Parecer FAVORÁVEL ao Processo Legislativo nº PL./0465.8/2019, referente ao seu campo temático, procede-se a remessa dos autos à Coordenadoria das Comissões para que se dê curso à tramitação do feito nos termos regimentais.

Sala da Comissão, 15 de fevereiro de 2022


Chefe de Secretaria



DISTRIBUIÇÃO

Faça-se a remessa do Processo Legislativo nº PL./0465.8/2019, ao(à) Sr(a). Dep. Ada Faraco De Luca, Presidente desta Comissão, por tê-lo AVOCADO, com base no artigo 130, inciso VI, do Regimento Interno (Resolução nº 001/2019), para fins de relatoria, observando o cumprimento do prazo regimental para apresentação de relatório.

Sala da Comissão, em 22 de fevereiro de 2022


Chefe de Secretaria



PARECER AO PROJETO DE LEI N. PL./0465.8/2019

“Dispõe sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.”

Autoria: Deputado Volnei Weber

Relatora: Deputada Ada Faraco de Luca

I – RELATÓRIO

Trata-se de proposta legislativa de autoria do Deputado Volnei Weber, a qual tem como objeto principal a disposição sobre a inclusão, nos serviços públicos estaduais, de medidas de conscientização, prevenção e combate a conteúdos pornográficos voltados a crianças e adolescentes.

Traz o autor da proposta em pauta que sua relevância se dá porque “visa o respeito e à dignidade das crianças e adolescentes, sobretudo no âmbito dos serviços públicos estaduais”, e também ostenta “como ideia central a garantia do direito a uma educação escolar condizente com a educação moral e religiosa que seus pais têm como convicção (...) [pp. 03 e 04 da versão eletrônica do processo].

O projeto foi aprovado por unanimidade na Comissão de Constituição e Justiça, seguindo seu tramite legal nesta Casa Legislativa, o



projeto foi encaminhado para a Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.

É o relatório.

II – VOTO

No âmbito desta Comissão de Direitos Humanos, nos termos dos arts. 76 e 144, III, do Regimento Interno, uma vez que atendido o interesse público tutelado, atendendo os pressupostos que regem os temas desta Comissão, especialmente no que trata do respeito aos direitos humanos da criança e adolescente; voto, pela **APROVAÇÃO** do Projeto de Lei n. PL/0190/2020 **voto pela APROVAÇÃO do Projeto de Lei nº 0465.8/2019.**

Deputada Ada Faraco de Luca

Relatora



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA

GABINETE DA DEPUTADA
ADA DE LUCA



FOLHA DE VOTAÇÃO VIRTUAL

A COMISSÃO DE DIREITOS HUMANOS, nos termos dos artigos 146, 149 e 150 do Regimento Interno,

- aprovou unanimidade com emenda(s) aditiva(s) substitutiva global
- rejeitou maioria sem emenda(s) supressiva(s) modificativa(s)

RELATÓRIO do Senhor(a) Deputado(a) ada de luca, referente ao
Processo PL465.8/2019, constante da(s) folha(s) número(s) 77-78.

OBS.:

Parlamentar	Abstenção	Favorável	Contrário
Dep. Ada de Luca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Dr. Vicente Caropreso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Fabiano da Luz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Jessé Lopes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Julio Garcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Mauro de Nadal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dep. Nazareno Martins	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Despacho: dê-se o prosseguimento regimental.

Reunião virtual ocorrida em 19/07/2022

Fabiano Henrique da Silva Souza
Coordenador das Comissões
Matricula 3781
Coordenadoria das Comissões



TERMO DE REMESSA

Tendo a Comissão de Direitos Humanos, em sua reunião de 20 de julho de 2022, exarado Parecer FAVORÁVEL ao Processo Legislativo nº PL./0465.8/2019, referente ao seu campo temático, procede-se a remessa dos autos à Coordenadoria das Comissões para que se dê curso à tramitação do feito nos termos regimentais.

Sala da Comissão, 20 de julho de 2022

Chefe de Secretaria